

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета  
истории, мировой политики  
и социологии  
Н.Е.Зудов

«14» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в  
XVIII -XIX вв.»**

Научная специальность:

5.6.2. Всеобщая история

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

Очная

Год набора

2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:** доктор исторических наук, доцент Миронов В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «10» марта 2022 года, протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель дисциплины** – изучение специфики процесса формирования наций на территории Габсбургской монархии на протяжении XVIII -XIX вв., теоретических и практических аспектов национальной идеологии.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- освоить существующие в российской и зарубежной исторической науке теории национального самосознания.
- проанализировать методологическую основу исследований по истории национального самосознания,
- проследить стадии национального процесса и выяснить причины его неравномерности в различных регионах Габсбургской монархии.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### Знать:

- общее и особенное в истории национальных движений Габсбургской монархии; ключевые понятия, относящиеся к процессу нациообразования в рамках Габсбургской монархии;

#### Уметь:

- вскрывать истоки межнациональных конфликтов в прошлом у народов изучаемого региона;

#### Владеть:

- способностью прогнозировать развитие современного состояния межнациональных отношений изучаемого региона.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв.» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 5.6.2. Всеобщая история. Дисциплина является элективной.

Дисциплина «Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX вв. изучается во 2 семестре.

## 3. Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

### 3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

### 3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1	Методология исследований национальной идентичности	2	-	-	2	написание терминологического диктанта; тестовые задания
2	Формирование чешской национальной идеологии в XVIII – XIX вв.	1	-	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания подготовка рецензии на научный труд
3	Польская национальная идентичность в XVIII – XIX вв.	-	4	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания подготовка рецензии на научный труд
4	Словацкое национальное самосознание в XVIII –XIX вв.	-	4	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания подготовка рецензии на научный труд
5	Национальная идентичность австрийских немцев в XVIII –XIX вв.	-	4	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания подготовка рецензии на научный труд
6	Национальное самосознание хорватов в XVIII – XIX вв.	1	-	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания подготовка рецензии на научный труд
7	Складывание этнического самосознания сербов Воеводины в XVIII –	2	-	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания

	XIX вв.					подготовка рецензии на научный труд
8	Венгерская национальная идея в XVIII –XIX вв.	2	-	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания подготовка рецензии на научный труд
9	Генезис и эволюция словенского национального самосознания в XVIII –XIX вв.	2	-	-	6	написание терминологического диктанта тестовые задания подготовка рецензии на научный труд

### **Тема 1. Методология исследований национальной идентичности**

**Лекция.** М. Хрох о стадиях национального процесса. Нации как «воображенные сообщества» в интерпретации Б. Андерсена. Парциальные этнические группы. Национальные меньшинства. Ассоциированные этносы. Иерархичность этнического статуса. Феномен двойного национального самосознания. Этносоциальная структура и предпосылки формирования наций в Центральноевропейском регионе. Степень участия в становлении наций региона различных социальных групп. Понятие полной и неполной этносоциальных структур. Хозяйственно-экономический уклад и его влияние на процессы нациообразования в Центральной Европе. Духовно-культурный контекст складывания национального самосознания. Язык, литература, искусство, наука как отражение степени зрелости национального самосознания. Конфессиональный фактор.

Структура национального самосознания. Самоназвание. Самоотнесение. Самоутверждение. Происхождение этнонимов народов Центральной Европы. Соотношение общенациональных и локальных этнонимов. Механизм этнической оппозиции. Эндоэтнонимы. Экзоэтнонимы. Самоназвание как средство мобилизации национального самосознания. Содержание процесса этнической идентификации. Иерархия региональных и общенациональных черт национального самосознания. Феномен индивидуальной этнической переориентации. Закрепление стереотипов о своем и других этносах по модели «мы-они». Эффект узнавания. Национальная символика и публично-правовые аспекты этнического самоутверждения. Генезис «нового» патриотизма. Идеологические формы его обоснования. Этатистский патриотизм. Этнический патриотизм. Земельный (локальный) патриотизм

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания

### **Тема 2. Формирование чешской национальной идеологии в XVIII –XIX вв.**

**Лекция.** Чешские земли в составе державы Габсбургов. Этносоциальная структура чешского общества в середине XVIII в. Ускорение экономического развития. Промышленная революция. Сдвиги в социальной структуре чешского общества в 70-е гг. XIX в. Начало политического этапа чешского национально-освободительного движения на рубеже 20-30 гг. XIX в. Й. Юнгман. Ф. Палацкий. Я. Воцель. Ф. Броднер. Ф.Л. Ригер. Расширение базы национально-освободительного движения. Формирование в 30-40 гг. XIX в. национально-либерального и радикально-демократического направлений.

Революция 1848 г. в чешских землях. Проект Ф. Палацкого по федерализации империи Габсбургов. Австрославизм. «Манифест к европейским народам». Смена политических ориентиров чешской буржуазии. Конституционные эксперименты 60-70 гг. и автономистски настроенное дворянство чешских земель. Национальная партия и ее программа. Ф.Л. Ригер. Ф. Палацкий. А. Браунер. «Старочехи», «Младочехи» и их социальная база. Дуалистический компромисс 1867 г. и позиция чешской буржуазии. Актуализация чешско-немецкого конфликта. Зарождение пангерманского движения и его организационные формы в чешских землях. «Языковые распоряжения» К.Бадени 1897 г. Столкновения на национальной почве между чехами и немцами. Расцвет чешской культуры. У истоков национального Возрождения. «Йозефинизм» в чешских землях. Формирование чешской просветительской идеологии. В. Там. Пропаганда национально-патриотических идеалов театром, музыкой и живописью. В.К. Клецпер. Ф. Шкроуп. Расширение чешско-русских культурных связей.

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

### **Тема 3. Польская национальная идентичность в XVIII – XIX вв.**

**Лекция.** Не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения

1. Шляхетские представления о нации второй половины XVIII в.
2. Разделы Польши и их влияние на формирование национального самосознания. 1772-1815 гг.
3. Восстание 1830 -1831 г. и планы восстановления государственности.
4. Революция 1848 -1849 гг. на польских землях.
5. Восстание 1863 – 1864 гг.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

### **Тема 4. Словацкое национальное самосознание в XVIII –XIX вв.**

**Лекция.** Не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения

1. Реформы 70-х гг. XVIII в. в Габсбургской империи и подъем национально-освободительного движения в Словакии.
2. Второй этап словацкого национального движения в 20-40-е гг. XIX в.
3. Революция 1848 г. и словацкие земли.
4. Словакия в рамках венгерской половины Габсбургской империи. Политика мадьяризации.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

### **Тема 5. Национальная идентичность австрийских немцев в XVIII –XIX вв.**

**Лекция.** Не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения

1. Иерархичность национального самосознания австрийских немцев.
2. Австрийское национальное самосознание в эпоху наполеоновских войн.
3. Австрия и революция 1848 г. Работа Франкфуртского парламента и идея объединения немецких земель.
4. Претензии австрийских правящих кругов на роль объединителя немецких земель в 60-е гг. XIX в. Австро-прусская война 1866 г.
5. Национальная идея в программах австрийских либералов в 60-70 гг. XIX в. Зарождение пангерманского движения в Австрии и его программа. Г. фон Шенерер.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

### **Тема 6. Национальное самосознание хорватов в XVIII –XIX вв.**

**Лекция** Раздробленность этнической территории хорватов. Стартовые условия складывания хорватской нации. Зарождение национальной идеи. Конфессиональный фактор. Этносоциальная структура. Изменение этнической картины Подунавья в начале XVIII в. Антигабсбургская война 1703-1711 гг. под руководством Ференца II Ракоци и хорваты. Венгеро-хорватские противоречия. «Просвещенный абсолютизм» 70-80 гг. XVIII в. и хорватские земли. Деятельность хорватских просветителей. А. Качич-Миошич. М.А. Релькович. Организованная стадия хорватского национального Возрождения. Иллиризм. Л. Гай. Массовая база хорватского национального движения. Раскол дворянства на Хорвато-венгерскую (мадьяроны) и Иллирийскую (Национальную) (народняки) партии. Учреждение «Матицы Иллирийской». Борьба за официальный статус хорватского языка. Начало процесса этнической дифференциации с сербами. Хорваты и революция 1848-1849 гг.

Процесс интеграции хорватской нации в 50-е гг. XIX в. «Кроатизм» и разделение национальной идеологии на две ветви. А. Старчевич. Э. Кватерник. Й. Штросмайер. Провинциальный патриотизм. Германизация школьного дела. Борьба хорватских земель за расширение автономии. Противодействие итальянизации. Договор Э. Кватерника с итальянскими революционерами. Дуалистический компромисс и Хорватия. Венгеро-хорватское соглашение (Нагодба) 1868 г. Активизация хорватского национального движения. Э. Кватерник и восстание на Военной границе 1871 года. Формирование концепции югославизма. Ф. Рачский. Организационное оформление «партии Права» и ее идеология. А. Старчевич. Эволюция «партии Права» во второй половине 80-начале 90 –х гг. XIX в. Укрепление позиций национальной буржуазии. «Независимые» и их программа «субдуализм» (1884 г.). Сдвиги в социальной структуре хорватского общества. Рост мелкой буржуазии в 80-е гг. XIX в. Усиление позиций торгово-промышленных кругов. Создание югославянского клуба в рейхсрате (1895 г.). Взгляды Ф. Супило и А. Трумбича. «Объединенная хорватская и сербская молодежь».(1896 г.).

**Практическое занятие.** Не предусмотрено.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

### **Тема 7. Складывание этнического самосознания сербов Воеводины в XVIII –XIX вв.**

**Лекция** «Великое переселение» 1690 г. Арсений III Чарноевич. Эмиграционные волны в период австро-турецких войн 1737 –1739 и 1788-1790 гг. Этнический состав Бараньи, Бачки, Баната и Срема. «Привилегии» Леопольда I 1690-1695 гг. Роль православной церкви в сохранении сербского этнического самосознания. «Просвещенный абсолютизм» и сербы Габсбургской монархии. «Европеизация» сербов. Угроза мадьяризации. Религиозное давление на сербов со стороны католицизма. Сербский фактор в австро-русских отношениях.

Социальный состав сербского населения в Австрийской монархии. Положение православного духовенства. Дворянство. Городские торговцы и предприниматели. Формирование национальной интеллигенции. Крестьянство. Граничары. Укрепление связей между сербскими землями Австрийской и Османской империй. Развитие национальной культуры. Фольклор. Церковная культура. Конфессиональная замкнутость сербов. Издание литературы на сербском языке. Сербское Просвещение. А. Стойкович. Отклики сербской общественности Воеводины на антиосманское восстание в Сербии 1804 г. Революция 1848 г. и Воеводина. Образование Главного Комитета. Дж. Стратимирович. «Майская скупщина». Венгеро-сербский вооруженный конфликт. Дуалистическое соглашение 1867 г. и Воеводина. Деятельность организации «Омладина». Политика мадьяризации. Участие сербов Воеводины в работе съезда румынских, сербских и словацких представителей в Будапеште (1895 г.).

#### **Практическое занятие.**

Не предусмотрено.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

### **Тема 8. Венгерская национальная идея в XVIII –XIX вв.**

**Лекция** Территориальная консолидация Венгерского королевства в конце XVII в. Антигабсбургская война 1703-1711 г. под руководством Ференца II Ракоци. Сатмарский мир. Демографическое развитие Венгрии в начале XVIII в. Колонизация. Радикальное изменение этноконфессионального состава королевства. Истоки будущих межнациональных конфликтов. «Просвещенный абсолютизм» в Венгрии. Культурный подъем. «Будители». Роль движения за равноправие венгерского языка в становлении национального самосознания. Венгерское дворянство в период Великой французской революции и его программа. П. Балога. «Теория завоевания». Г. Берзевици. Рецепт решения национального вопроса в Венгрии в конституционном проекте И. Мартиновича и Я. Лацковича. Немецко-венгерское культурное взаимовлияние. «Хунгаристское» самосознание. Просвещение в Венгрии. Д. Бешенеи. Я. Бачани. М. Чокопай-Витез. Й. Карман. Д. Бержени. Идеи «незаметной мадьяризации» в трудах Ш. Дечи. Агрессивно-нетерпимые варианты мадьяризации. А. Дугонич. Ф. Казинци и обновление литературного языка. Закон о языке 1805 г. Закон о языке 1830 г. И. Сечени и его «кредит» 1830 г. Революция 1848 г. в Венгрии. Реакция славян и румын Венгрии на революционные события. Мадьярский национализм и начало боевых действий в Воеводине. Интервенция Царской России. Внутренние слабости революции. Попытки пересмотра национальной политики. Австро-венгерское соглашение 1867 г. Превращение венгерского этноса в гегемона в рамках Транслейтании. Закон о равноправии национальностей 1868 г. и складывание правовой базы политики мадьяризации

**Практическое занятие.**

Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

**Тема 9. Генезис и эволюция словенского национального самосознания в XVIII – XIX вв.**

**Лекция** Этническая территория словенцев в начале XVIII в. Специфика этносоциальной структуры. Этапы национально-освободительного движения. Просветительство в словенских землях в 70-80-е гг. XVIII в. Кружок С. Цойса. Словенцы под властью наполеоновской Франции. Углубление национального самосознания. «Филологическая школа» Е. Копитара. Революция 1848 г. и словенские земли. Программа «Объединенной Словении». Расширение социальной базы национально-освободительного движения. Австрославизм. А. Линхарт. Русофильство. Б. Кумердей. Иллиризм. М. Маяр. Обретение элементов национальной государственности в рамках Австро-Венгрии. Противодействие германизации и италянизации. Организационное оформление Либеральной и клерикальной партий.

**Практическое занятие.**

Не предусмотрено.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовка к терминологическому диктанту
2. Тестовые задания
3. Подготовка рецензии на научный труд.

**4. Контроль знаний обучающихся**

**4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов:** написание терминологического диктанта, тестовые задания, подготовка рецензии на научный труд.

**4.2 Задания текущего контроля**

### Подготовка к терминологическому диктанту.

Необходимо раскрыть содержание перечисленных терминов: конфессионализм, полная (неполная) этносоциальная структура, этноним, самоотнесение, самоутверждение, механизм этнической оппозиции, эффект узнавания, югославизм, иллиризм, кроатизм, «теория завоевания», теория «священной короны», мадьяризация, немшукаторство, «Внутренняя Австрия», пангерманизм.

### Примерные тестовые задания

**Тема № 1.** Методология исследований национальной идентичности.

1. Непрерывной государственной традицией в эпоху средневековья и в период раннего Нового времени обладали:

**венгры и поляки**

чехи

хорваты

словенцы

2. Процесс национального Возрождения в начале Нового времени переживали:

**чехи и словенцы**

австрийские немцы

поляки

венгры

3. Парциальными этносами называют:

**народы, искусственно разделенные государственными границами**

народы, населяющие окраины государственных образований

народы, насильственно высланные со своей территории

народы, истребленные иноземными захватчиками

4. Полная этносоциальная структура характеризовалась:

Участием в процессе нациообразования привилегированных и не привилегированных сословий.

Участием в процессе нациообразования привилегированных сословий

**Участием в процессе нациообразования не привилегированных сословий.**

игнорированием процесса нациообразования представителями привилегированных и не привилегированных сословий.

5. Этноэтнонимы употреблялись для обозначения того или иного этноса:

**представителями своего народа**

представителями дружественного народа

представителями враждебного народа

представителями нейтрального народа

6. В основе локального патриотизма лежало

**его сословно-дворянское истолкование**

его религиозное истолкование

его национальное истолкование

его крестьянское истолкование

**Тема № 2.** Формирование чешской национальной идеологии в XVIII –XIX вв.

1. Первый этап чешского национально-освободительного движения был связан с:

**разработкой идеологии просветительского типа.**

формированием политической идеологией  
отказом от идеологии просветительского типа  
отказом от политической идеологии

2. Краледворская (1817 г.) и Зеленогорская рукописи (1818 г.) являлись:

**фальсификацией**

подлинным эпическим произведением чешского народа  
конституцией Чешского королевства  
гимном Чешского королевства

3. Концепция австрославизма, отстаиваемая чешскими либералами в 30-40-е гг. XIX в. предусматривала:

**превращение империи Габсбургов в федеративную конституционную монархию**

выход земель чешской короны из состава Австрийской империи  
создание панславянской федерации  
включение земель чешской короны в состав Российской империи

4. Организация «Чешский рипил» (1844 - 1845 гг.) ставила своей целью:

**социальное переустройство чешского общества**

введение конституционной монархии.  
изгнание немцев с чешской национальной территории  
ведение панславянской агитации

5. Преобладающие позиции в Святовацлавском комитете в период революции 1848 - 1849 гг. заняли:

**представители чешской и немецкой буржуазии**

городские низы  
студенчество  
купечество

6. Раскол Святовацлавского комитета был вызван:

**непреодолимыми противоречиями между либералами и радикалами**

репрессиями австрийских властей  
религиозными противоречиями  
личной неприязнью руководителей либералов и радикалов

7. Во «Франкфуртском письме» (1848 г.) лидер чешских либералов Ф. Палацкий:

**высказался за сохранение империи Габсбургов**

выступил за включение империи Габсбургов в состав объединенной Германии  
высказался за предоставление независимости Венгрии  
выступил за восстановление польского государства

8. Общество «Славянская липа» ставило своей целью:

**борьбу за полное равенство чешского и немецкого языков и автономию чешских земель**

использование в делопроизводстве и школьном деле исключительно чешского языка  
переход на русский язык  
возрождение словацкого языка

9. «Манифест к европейским народам», обнародованный в период работы Первого славянского съезда в Праге (1848 г.) :

**требовал национального равноправия в рамках монархии Габсбургов**  
одобрял практику национального угнетения в Австрийской империи  
требовал взять за основу решения национального вопроса в Австрийской империи опыт США.  
призывал к использовать институт церкви для урегулирования национального вопроса в Австрийской империи опыт США.

10. «Фундаментальные статьи», изданные в 1871 г., предусматривали:  
предоставление дополнительных полномочий Австрии и Венгрии  
**замену дуалистической модели государственного устройства триалистической.**  
ликвидацию дуалистической системы и введение централизованного управления из столицы империи.  
торжество принципа абсолютной монархии

11. «Языковые распоряжения» К. Бадени вводили в землях чешской короны принцип (1897 г.):  
обязательного использования в администрации, судопроизводстве только немецкого языка.  
латыни вместо немецкого языка  
**обязательного использования в администрации, судопроизводстве немецкого и чешского языков.**  
обязательного использования в администрации, судопроизводстве только чешского языка.

**Тема № 3. Польская национальная идентичность в XVIII – XIX вв.**

1. Сарматская теория объясняла происхождение польской шляхты от  
**потомков завоевателей**  
потомков завоеванных  
представителей католической церкви  
представителей православной церкви

2. Герцогство Варшавское, созданное Наполеоном, способствовало:  
**подъему польского национального самосознания**  
упадку польского национального самосознания  
замене польского национального самосознания французским  
замене польского национального самосознания русским

3. Ключевое значение для возрождения польского национального самосознания имели:  
**традиции государственности**  
компактность этнической территории  
языковое единство  
общность культуры

4. Основную массу участников восстания 1830 г. составили:  
**военнослужащие**  
помещики  
мещане  
духовенство

5. «Союз плебеев», действовавший в Познани в 1841 - 1842 гг., ставил своей целью завоевание независимости Польши путем:  
**общепольского вооруженного восстания**

верхушечного переворота  
нападения на Пруссию  
нападения на Россию

6. Активную роль в Краковском восстании 1846 г. играли:

**городские низы**

интеллигенция

помещики

крестьяне

7. В период восстания 1863 -1864 гг. польское крестьянство:

**заняло выжидательную позицию**

активно поддержало повстанцев

встало на сторону правительственной армии

эмигрировало из страны

**Тема № 4.** Генезис и эволюция словенского национального самосознания в XVIII –XIX вв.

1. Во второй половине XVII в. в национальном самосознании словенцев превалировал:

**локальный патриотизм**

государственный патриотизм

панславистский патриотизм

венгерский патриотизм

3. Программа «Объединенной Словении», выдвинутая весной 1848 г., исходила из:

**естественного права**

римского права

исторического права

обычного права

4. Программа «Внутренней Австрии», выдвинутая в начале 60-гг. XIX в. А. Эйншпиллером, базировалась на:

**историческом праве**

римском праве

обычном праве

5. Немшукаторство, ставшее особым явлением в словенском национальном движении, представляло собой:

**признание первенства немецкого языка и культуры**

игнорирование первенства немецкого языка и культуры

признание первенства венгерского языка и культуры

признание первенства румынского языка и культуры

**Тема № 5.** Национальная идентичность австрийских немцев в XVIII –XIX вв.

1. Ранее всего австрийское этническое самосознание стало проявляться в:

**сфере национальной культуры**

государственной идеологии

государственной символике

завоевательных войнах с соседями

**Тема № 6.** Национальное самосознание хорватов в XVIII –XIX вв.

1. Национальная ситуация в хорватских землях в XVIII в. осложнялась угрозой:

**мадьяризации и италянизации**

русификации

германизации

полонизации

2. Социальной основой идеологии иллиризма являлось:

**стремление хорватских дворян предотвратить крестьянскую реформу**

стремление хорватских дворян провести крестьянскую реформу

стремление хорватских дворян провести индустриализацию

стремление хорватских дворян расширить оборот внешней торговли

3. Распространение этнонима «иллир»:

**сдерживало развитие хорватского национального самосознания**

ускорило развитие хорватского национального самосознания

привело к формированию единого хорвато-сербского национального самосознания

сближало хорватское национальное самосознание с венгерским

4. В ходе революции 1848 - 1849 гг. хорваты проявили заинтересованность в:

**сохранении монархии Габсбургов**

выходе хорватских земель из состава монархии Габсбургов

объединении хорватских земель с Сербией

объединении хорватских земель с Османской империей

5. По условиям соглашения 1868 г. (Нагодбы) между Венгрией и Хорватией последняя:

**пользовалась некоторыми правами автономии.**

управлялась из Будапешта.

обладала полным государственным суверенитетом.

управлялась австрийским императором

**Тема № 7.** Складывание этнического самосознания сербов Воеводины в XVIII –XIX вв.

1. австрийских сербов в отличие от их балканских собратьев:

**сформировалась интеллигенция**

сформировался рабочий класс

сформировалась прослойка торговцев

сформировалось свободное крестьянство

2. Отличительной чертой сербского Просвещения была его направленность на:

**крестьянство**

дворянство

купечество

рабочий класс

3. Деятельность сербской организации «Омладина» в Воеводине была направлена на:

**подготовку восстания для освобождения южнославянских народов из-под власти турок**

сохранение южнославянских народов под властью Габсбургов

упразднение православной церковной автономии

обращение сербов в католичество

**Тема № 8.** Венгерская национальная идея в XVIII –XIX вв.

1. В понятие «венгерская политическая нация» включались:

**привилегированные сословия**

непривилегированные сословия

все сословия

только монарх

1. Венгерская национальная идеология в XVIII в. развивалась:

**в рамках дворянской системы ценностей**

в рамках крестьянской системы ценностей

в рамках мещанской системы ценностей

в рамках ценностей рабочего класса

3. Централизаторский курс Иосифа II в 80-е гг. XVIII в.:

**встретил резкую оппозицию со стороны венгерского дворянства**

разделялся венгерским дворянством

привел к расколу венгерского дворянства

способствовал увеличению привилегий венгерского дворянства

4. Двойственное положение нарождавшейся мадьярской нации в Габсбургском государстве заключалось в том, что:

**она являлась одновременно угнетаемой и господствующей**

она являлась только угнетаемой

она являлась только господствующей

она не являлась ни угнетаемой, ни господствующей

5. «Хунгаристское» самосознание культивировалось среди:

**немцев, населявших Венгрию**

румын, населявших Венгрию

словаков, населявших Венгрию

сербов, населявших Венгрию

6. Конституционный проект И. Мартиновича (1793 г.) предусматривал решение национального вопроса в Венгрии:

**на принципах территориальной автономии**

путем геноцида славянских народов

с помощью поголовной мадьяризации невенгерских народов

путем славянизации венгров.

7. Лидеры венгерской революции 1848 - 1849 гг. относились к национальным движениям сербов и румын с позиций:

**великодержавного шовинизма**

пролетарского интернационализма

панславизма

габсбургского патриотизма

8. Дуалистическая модель государственного устройства Австро-Венгрии предполагала: закрепление централизма в управлении страной.

наделение всех территорий Австро-Венгрии равным правовым статусом.

**превращение Австрии и Венгрии в гегемонов в рамках своих половин империи**

ущемление государственного суверенитета Австрии и Венгрии по сравнению с другими землями империи

**Тема № 9:** Словацкое национальное самосознание в XVIII –XIX вв.

1. Положение словацкого народа в XVIII в. осложнялось:

**наличием религиозного раскола**

оккупацией словацких земель австрийской армией

гражданской войной в словацких землях

фискальной политикой австрийских властей

2. Литературный словацкий язык («Бернолачина»), возник в 1825 -1827 гг. на основе:

**западнословацкого диалекта**

восточнословацкого диалекта

чешского языка

русского языка

3. Концепция «славянской взаимности» Я. Коллара отстаивала:

**общность западных, восточных и южных славян**

особое положение западных славян

особое положение южных славян

особое положение восточных славян

4. Я. Коллар в своем трактате «О литературной взаимности между племенами и наречиями славянскими» (1836 г.):

**отрицал право словаков на самостоятельное культурное развитие и настаивал на употреблении чешского литературного языка**

признавал право словаков самостоятельное культурное развитие и настаивал на употреблении русского языка

считал, что словаки должны стать частью будущего польского государства

призывал словаков использовать язык южных славян

5. . Сторонники Л. Штура настаивали на проведении:

**языковой реформы**

избирательной реформы

военной реформы

денежной реформы

6. Программа штуровцев была ориентирована на:

**средние слои города и крестьянство**

буржуазию

помещиков

городские низы

7. «Требования словацкого народа», составленные Л. Штуром и его единомышленниками в период революции в Венгрии (1848 г.), предусматривали:

**предоставление словацким землям статуса автономии**

передачу словацких земель из состава Венгерского королевства Австрии

вхождение словацких земель в состав Российской империи

объединение Словакии и земель чешской короны

8. Политика мадьяризации, проводившаяся правящими кругами Венгрии в отношении словаков, была направлена на:

**навязывание языковых и культурных стандартов венгров словацкому народу**

отказ от принципа «единой венгерской политической нации».  
геноцид славянского населения королевства  
формирование толерантности в межнациональных отношениях

#### Подготовка рецензии на научный труд.

##### Требования к рецензии:

Из помещенного ниже списка литературы следует выбрать и проанализировать одну монографию (статью) по следующему плану:

1. Условия создания научного труда.
2. Автор и его концепция.
3. Источниковая база.
4. Предшествующие работы по теме в оценке автора научного труда.
5. Основные выводы.

Рецензия обязательно должна содержать суждения оценочного характера. Важно, чтобы Ваша работа не свелась к простой аннотации, дающей представление лишь о содержании научного труда. Объем рецензии составляет 4 машинописных страницы.

##### Список научных трудов для рецензирования:

1. Авербух Р. А. Революция и национально-освободительная борьба в Венгрии. 1848-1849. М., 1965.
2. Австро-Венгрия: опыт многонационального государства. М., 1995.
3. Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. М., 1997.
4. Аспидов Ф. “За вашу и нашу свободу!”. Хроника борьбы за независимость // Родина. 1994. № 12.
5. Виноградов В.Н. Венгерский поход И.Ф. Паскевича 1849 г.: Легенда и действительность // Новая и новейшая история. 2000. № 3.
6. Доубек В. Между Веной и Москвой: славянская концепция и образ России в чешском обществе XIX века. // Родина. 2001. № 1-2.
7. Еремеева Г.И. Чешский радикальный демократ Йозеф Вацлав Фрич: Из истории общественно-политической борьбы в Чехии в 40-60-е гг. XIX в. М., 1984.
8. Исламов Т.М. Империя Габсбургов. Становление и развитие. XVI- XIX вв // Новая и новейшая история. 2001. № 2.
9. Исламов Т.М. Венгерская революция 1848 г. в Австрийской империи: национальные и межнациональные аспекты // Европейские революции 1848 г. Принцип национальности в политике и идеологии. М., 2001.
10. История и культура славянских народов. Польское освободительное движение XIX- XX вв. и проблемы истории культуры. М., 1966.
11. Кузьмичева Л. Сербо-хорватские сближения и конфликты XIX – начале XX века // Родина. 2001. № 1-2.
12. Костяшов Ю.В. Сербь в Австрийской монархии в XVIII веке. Калининград, 1997.
13. Костяшов Ю.В. О немецком цивилизационном влиянии на сербов в Австрии в XVIII веке // Проблемы этнической истории Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в новое и новейшее время: сб. науч. трудов. Вып. 1./ Под. ред. С. В. Кретиной. Воронеж, 2002.
14. Лещиловская И.И. Иллиризм. К истории хорватского национального Возрождения. М., 1968.
15. Лещиловская И.И. Общественно-политическая борьба в Хорватии, 1848-1849. М., 1977.
16. Мартынова М.Ю. Хорваты: Этническая история XVIII – XIX вв. М., 1988.
17. Мыльников А.С. Народы Центральной Европы: Формирование национального самосознания XVIII – XIX вв. Спб., 1997.

18. Мыльников А.С. Культура чешского Возрождения. Л., 1982.
19. Мыльников А.С., Фрейдзон В.И. Формирование наций в Центральной и Юго-Восточной Европе в XVIII – XIX вв.: Закономерности, типология и периодизация процесса // Вопросы истории. 1987. № 8.
20. Национализм и формирование наций. Теории – модели - концепции. / Отв. ред. А.И. Миллер. М., 1994.
21. Нация и национальный вопрос в странах Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. / Отв. ред. Т.М. Исламов. М., 1991.
22. Освободительные движения народов Австрийской империи. Зарождение и развитие. Конец XVIII в. – 1849 г. / Отв. ред. В.А. Фредзон. М., 1980.
23. Освободительные движения народов Австрийской империи. Период утверждения капитализма. / Отв. ред. В.А. Фредзон. М., 1981.
24. Польша на путях развития и утверждения капитализма: Конец XVIII – 60 –е годы XIX в. . / Отв. ред. С.М. Фалькович. М., 1984.
25. Пристер Е. Краткая история Австрии. М., 1952.
26. Роснер А. Своя или не своя держава? Обладало ли Королевство Польское реальной независимостью // Родина. 1994. № 12.
27. Славянские народы Юго-Восточной Европы и Россия в XVIII в. / Отв. ред. И.И. Лециловская. М., 2003.
28. Фрейдзон В.И. Исторические корни и сущность югославизма // Новая и новейшая история. 1997. № 2.
29. Фрейдзон В.И. Нация до национального государства. Историко-социологический очерк Центральной Европы XVIII – начала XIX в. Дубно, 1999.
30. Фрейдзон В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). Спб., 2001.
31. Хаванова О.В. Нация, отечество, патриотизм в венгерской политической культуре: движение 1790 года. М., 2000.
32. Чуркина И.В. Словенское национально-освободительное движение в XIX веке и Россия. М., 1978.
33. Чуркина И.В. Национальная церковь и формирование южнославянских наций. // Вопросы истории. 2001. № 3.
34. Чуркина И.В. Л. Кошут и южные славяне. // Вопросы истории. 2003. № 3.

#### **4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.**

##### Вопросы зачета

1. Стадии национального процесса в Центральной и Юго-Восточной Европе.
2. Статус этнических групп.
3. Понятие полной и неполной этносоциальных структур и предпосылки формирования наций в Центральной и Юго-Восточной Европе.
4. Структура национального самосознания.
5. Генезис «нового» патриотизма.
6. Сарматская теория происхождения польской шляхты и попытки коррекции понятия «нация» в Речи Посполитой 60-70 –е гг. XVIII в.
7. Польское национальное самосознание в период разделов Речи Посполитой конца XVIII в.
8. Антиправительственная оппозиция в польских землях России в 20-е гг. XIX в.
9. Восстание 1830-1831 гг. в Царстве Польском.
10. Польская эмиграция 30-40 гг. XIX в. и ее планы восстановления независимости.
11. Польское национально-освободительное движение в период революции 1848 г.
12. Восстание 1863 – 1864 гг. в польских землях.

13. Культурно-просветительский этап чешского национального движения во второй половине XVIII – начале XIX в.
14. Политический этап чешского национального движения в 20-30-е гг. XIX в.
15. Революция 1848 г. в чешских землях.
16. Чешско-немецкий национальный конфликт в 1868 – 1900 гг.
17. Реформы 70-х гг. XVIII в. в Габсбургской империи и подъем национально-освободительного движения в Словакии.
18. Второй этап словацкого национального движения в 20-40-е гг. XIX в.
19. Революция 1848 г. и словацкие земли.
20. Словакия в рамках венгерской половины империи. Политика мадьяризации.
21. «Просвещенный абсолютизм» 70-80 гг. XVIII в. и хорватские земли.
22. Складывание массовой базы хорватского национального движения в 20-40-е гг. XIX в.
23. Хорваты и революция 1848-1849 гг.
24. Венгеро-хорватское соглашение (Нагодба) 1868 г. и активизация хорватского национального движения.
25. Формирование концепции югославизма.
26. «Европеизация» воеводинских сербов.
27. Революция 1848 г. и Воеводина. Венгеро-сербский вооруженный конфликт.
28. Сербское национальное движение в период дуализма.
29. Концепция «венгерской политической нации».
30. Венгерское национальное движение в период Великой французской революции.
31. Роль движения за равноправие венгерского языка в становлении национального самосознания в первой трети XIX в.
32. Революция 1848 - 1849 г. в Венгрии.
33. Австро-венгерское соглашение 1867 г.
34. Складывание правовой базы политики мадьяризации.
35. Просветительство в словенских землях в 70-80-е гг. XVIII в.
36. Революция 1848 г. и словенские земли. Расширение социальной базы национально-освободительного движения.
37. Многоуровневый характер национального сознания австронемецкой этнической общности.
38. Австрия и революция 1848 г. Работа Франкфуртского парламента и идея объединения немецких земель.
39. Претензии австрийских правящих кругов на роль объединителя немецких земель в 60-е гг. XIX в. Австро-прусская война.
40. Национальная идея в программах австрийских либералов в 60-70 гг. XIX в.
41. Зарождение пангерманского движения в Австрии и его программа. Г. фон Шенерер.

#### Задания для зачета

##### **Подготовить ответы на вопросы**

1. Какая роль принадлежала государству в складывании феодальной общности?
2. Какие общие черты, свойственные национальному самосознанию эпохи позднего феодализма, Вы можете назвать?
3. У каких народов период национального Возрождения протекал наиболее интенсивно?
4. Раскройте содержание концепции М. Гроха о стадиях национального процесса у неполноправных народов.
5. Почему процесс складывания нации шел неравномерно на разных участках ее этнической территории?
6. Почему капиталистическое развитие окраин Австрийской империи в 50-60 гг. XIX в. вызывало оппозицию со стороны мелкой национальной буржуазии?

7. Раскройте понятия «парциальные этносы, этнические меньшинства, ассоциированные этносы»
8. Проследите на конкретных примерах иерархичность этнического статуса народов Австрийской империи
9. В чем состоит особенность складывания наций у народов с полной и неполной социальной структурой?
10. Какая роль в консолидации наций отводилась конфессиональному фактору?
11. Раскройте содержание основных компонентов национального самосознания
12. Какие факторы препятствовали национальному истолкованию патриотизма?
13. В чем особенность локального, «земского» варианта патриотизма?
14. Перечислите этапы перехода национального движения на идеологическую основу?

### **Практические задания**

1. Продемонстрировать умение раскрывать методологические принципы, применяемые в исследованиях по проблематике национального самосознания.
2. Продемонстрировать умение оперировать исторической информацией, заимствованной из отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.
3. Продемонстрировать умение осмысливать закономерности эволюции национального самосознания на основе междисциплинарной методологии
4. Продемонстрировать умение выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп по истории национального самосознания

#### **4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации**

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует высокий и достаточный уровень знаний теории национального самосознания. Анализирует методологическую основу исследований по истории национального самосознания, стадии национального процесса, дает оценку причин его неравномерности в различных регионах Габсбургской монархии, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	Демонстрирует высокий и достаточный уровень умений в обращении с отечественными и зарубежными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами. В полном объеме владеет практическими навыками поиска и использования в исследовательских целях конкретных материалов, размещенных в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знаний теории теории национального самосознания. Не в состоянии проанализировать методологическую основу исследований по истории национального самосознания, стадии национального процесса, не способен дать оценку причин его неравномерности в различных регионах Габсбургской монархии, не в состоянии проследить междисциплинарные связи. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически

	<p>непоследовательно излагает материал.</p> <p>Демонстрирует слабый уровень умений в обращении с отечественными и зарубежными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами. Не владеет практическими навыками поиска и использования в исследовательских целях конкретных материалов, размещенных в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически не последовательно излагает материал.</p>
--	--

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. История южных и западных славян: учебник для вузов: в 2 т. / под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С.Ненашевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та : Изд-во "Печатные Традиции". Т.2: Новое время. 2008.
2. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. - 309 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488496>
3. Герасимов, И., Могильнер, М., Семенов, А., Ханс, Кон, Роджерс, Брубейкер, Фредерик, Купер, Жерар, Нуарьель, Билл, Ашкрофт, Андреас, Каппелер, Доминик, Ливен, Джейн, Бурбанк, Марк, Бейссингер, Глебов, С., Ян, Кусбер Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - Весь срок охраны авторского права; Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. - Москва: Новое издательство, 2010. - 428 с. <http://www.iprbookshop.ru/49449.html>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Сироткина, Е.В. Проблема национальной самоидентификации австрийских немцев в середине XIX-начале XX в.: дис. канд. истор. наук: 07.00.03: Защищена 29.10.05: Утв. 16.03.06 / Сироткина Евгения Викторовна. — утв. 16.03.06. — Тамбов, 2005.
2. Чуркина И.В. Л. Кошут и южные славяне. // Вопросы истории. 2003. № 3.
3. Костяшов Ю.В. О немецком цивилизационном влиянии на сербов в Австрии в XVIII веке // Проблемы этнической истории Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в новое и новейшее время: сб. науч. трудов. Вып. 1./ Под. ред. С. В. Кретицина. Воронеж, 2002.
4. Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. М., 1997.
5. Хаванова, О.В. "Хунгарская" и "мадьярская" проекция венгерской нации в общественной жизни и системе образования в конце XV111 века / О.В. Хаванова // Славяноведение. — 2003. — № 4.
6. Виноградов В.Н. Венгерский поход И.Ф. Паскевича 1849 г.: Легенда и действительность // Новая и новейшая история. 2000. № 3

### 5.3 Иные источники

1. Ждановская А.А. Богемский вопрос на рубеже 1870–1880-х годов: чешско-немецкое противостояние. // Славяноведение. 2014. № 3.
2. Матвеева А. Г. Политика Пруссии в польских землях в первой половине XIX века // Новая и новейшая история. 2013. № 1.
3. Макарова Г. В. Генрик Краевский: от «Организации 1848 года» — к восстанию 1863 г // Польское Январское восстание 1863 года: Исторические судьбы России и Польши. / Отв. Ред. Н. А. Макаров. М., 2014.

4. Тевес Л. Концепция национальной политики Йозефа Этвеша и конституционно-национальная традиция «партии» Ференца Деака, 1860–1868 годы // Славяноведение. 2014. № 6.
5. Фалькович С.М. Миф Наполеона в сознании поляков // Славяноведение. 2012. № 6.
6. Мыльников А.С. Народы Центральной Европы: Формирование национального самосознания XVIII – XIX вв. Спб., 1997.
7. Мыльников А.С. Культура чешского Возрождения. Л., 1982.
8. Мыльников А.С., Фрейдзон В.И. Формирование наций в Центральной и Юго-Восточной Европе в XVIII – XIX вв.: Закономерности, типология и периодизация процесса // Вопросы истории. 1987. № 8.
9. Национализм и формирование наций. Теории – модели - концепции. / Отв. ред. А.И. Миллер. М., 1994.
10. Нация и национальный вопрос в странах Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. / Отв. ред. Т.М. Исламов. М., 1991.
11. Освободительные движения народов Австрийской империи. Зарождение и развитие. Конец XVIII в. – 1849 г. / Отв. ред. В.А. Фрейдзон. М., 1980.
12. Освободительные движения народов Австрийской империи. Период утверждения капитализма. / Отв. ред. В.А. Фрейдзон. М., 1981.
13. Польша на путях развития и утверждения капитализма: Конец XVIII – 60 –е годы XIX в. / Отв. ред. С.М. Фалькович. М., 1984.
14. Пристер Е. Краткая история Австрии. М., 1952.
15. Славянские народы Юго-Восточной Европы и Россия в XVIII в. / Отв. ред. И.И. Лещиловская. М., 2003.
16. Фрейдзон В.И. Нация до национального государства. Историко-социологический очерк Центральной Европы XVIII – начала XIX в. Дубно, 1999.
17. Фрейдзон В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). Спб., 2001.
18. Хаванова О.В. Нация, отечество, патриотизм в венгерской политической культуре: движение 1790 года. М., 2000.
19. Чуркина И.В. Словенское национально-освободительное движение в XIX веке и Россия. М., 1978.
20. Авербух Р. А. Революция и национально-освободительная борьба в Венгрии. 1848-1849. М., 1965.
21. Электронная библиотека Института славяноведения Российской Академии Наук <http://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>
22. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/anders/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/anders/index.php)
23. 4. Discourses of Collective Identity in Central and Southeast Europe 1770–1945, volume II National Romanticism: The Formation of National Movements. Br., 2007. [books.openedition.org/ceup/2252](http://books.openedition.org/ceup/2252)

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### **Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	<a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	<a href="https://нэб.пф">https://нэб.пф</a>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prilib.ru">http://www.prilib.ru</a>
Электронный справочник «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Архив научных журналов зарубежных издательств	<a href="https://arch.neicon.ru">https://arch.neicon.ru</a>